



## Zápis z online zasedání Odborné skupiny pro koncepční řešení problematiky života osob s poruchou autistického spektra

**Datum:** 05.04.2022

**Zasedání řídila:** Marta Pečeňová (Za sklem o. s.)

**Přítomni:** Ivana Blažková (MŠMT), Markéta Jandeková (Jdeme autistům naproti, Naděje pro autismus), Martina Jelínková (Úřad vlády ČR), David Kasal (poslanec, člen Výboru pro sociální politiku a Výboru pro zdravotnictví), Iveta Matějovská (host, MZ), Milada Menšíková (MZ), Milena Němcová (Naděje pro autismus), Marek Novák (poslanec), Pavel Ptáčník (Úřad vlády ČR), Martin Rejmiš (host, Evropská rozvojová agentura), Markéta Skalská (Úřad vlády ČR), Leona Svobodová (MPSV), Kateřina Valachová, Barbora Vávrová (A-komunita), Dagmar Zápotočná (Integrační centrum SASOV)

### Program jednání:

1. Mezinárodní projekt ALERRT - možnosti a forma začlenění jeho výstupů v rámci aktualizace/inovace Komunikačního souboru.
2. Stav plnění opatření Souboru gestory.
3. Různé.

Jednání zahájila předsedkyně skupiny Marta Pečeňová, přivítala všechny přítomné a představila novou členku skupiny Barboru Vávrovou, zástupkyni A-komunity.

### 1) Mezinárodní projekt ALERRT - možnosti a forma začlenění jeho výstupů v rámci aktualizace/inovace Komunikačního souboru

Tento bod představila Milena Němcová. Projekt cílí na posílení povědomí záchranného systému tak, aby byl přístupný jak pro pracovníky záchranného systému, tak pro lidi s PAS a jejich okolí. V rámci plánované aktualizace Komunikačního souboru by bylo vhodné propojit výstupy tohoto mezinárodního projektu, který by měl být využitelný v celé Evropě. Bylo by dobré se pobavit o tom, jak by se výstupy projektu daly využít v ČR.

Samotný projekt představil Martin Rejmiš, ředitel Evropské rozvojové agentury, prostřednictvím prezentace. Jde o projekt z programu Erasmus+, klíčová akce 2, spolupráce mezi organizacemi v oblasti odborného vzdělávání, je zapojeno 6 partnerů, někteří z nich pracují přímo s osobami s PAS (Autism Europe). Evropská rozvojová agentura je jen řadový partner, má pomáhat šířit výstupy projektu v ČR i Evropě.

Hlavním cílem je vytvořit vzdělávací kurzy pro lektory a vzdělavatele tak, aby mohli reagovat na osoby s PAS, vzniká manuál – zkrácená verze vzdělávacího kurikula (bude k dispozici v několika jazycích), budou k dispozici i komunikační kartičky. Nepřímou cílovou skupinou jsou rodiny a lidé pracující s lidmi s PAS.



Kurzy a manuál jsou hotovy, vzniká safe ticket – kartička s informacemi pro osoby na spektru a jejich rodiny, jako výstup vznikne e-learningová platforma, která bude k dispozici nejen v angličtině, ale také v češtině.

V současnosti zbývá do konce projektu cca 7 měsíců, na jaře a v létě proběhnou vzdělávací aktivity pro vzdělavatele a pro zástupce samotných cílových skupiny (záchranných složek).

Evropská rozvojová agentura má zájem výstupy projektu prezentovat, konzultovat, bude možné je připomínkovat.

Milena Němcová vyzvala členy skupiny k zamyšlení nad tím, jak by bylo možné výstupy projektu využít, zástupci rezortů mají určité poznatky, jak by výstupy mohly být přínosné. V průběhu jara by bylo dobré mít ode všech zúčastněných zpětnou vazbu, jak dokumenty Komunikačního souboru doplnit, změnit, do konce června je plánováno rozeslat aktualizovaný Komunikační soubor k finálnímu připomínkování.

Nabízí se možnost rozšířit Komunikační soubor o komunikační kartičky pro lidi s PAS a jejich blízké vzniklé v rámci projektu.

Marta Pečeňová souhlasila s navrženým postupem aktualizace Komunikačního souboru, dále se bude komunikovat s ministerstvy, dotčenými subjekty, expertní skupinou a s dalšími.

Milena Němcová požádala Martina Rejmiše o informování o aktualizacích a výstupech projektu.

Martin Rejmiš přislíbil spolupráci, zaslání prezentace a odkazu na web obsahující výstupy projektu (prezentace byla členům skupiny rozeslána).

## 2) Stav plnění opatření Souboru gestory

Stav plnění za MZ představila Milada Menšíková a jako host Iveta Matějovská.

Podrobný materiál o plnění MZ byl zaslán předem, aby se s ním mohli všichni seznámit.

Opatření 2.1. nemohlo být splněno, neboť zatím nedošlo k aktualizaci Komunikačního souboru.

K opatření 2.3., co se týkalo neurovývojových poruch v oblasti vzdělávání, vyšly různé kvalifikační standardy. Některé VŠ si dávají vzdělávání o PAS do svých vzdělávacích programů nad rámec svých povinností, MZ však neuděluje akreditaci, nemůže o tomto rozhodovat. Za nelékaře je toto opatření průběžně plněno.

V oblasti preventivních prohlídek (opatření 3.1) byla novelizována vyhláška o preventivních prohlídkách, byly doplněny požadované náležitosti - vyšetření v 18 měsících věku za účelem včasného záchytu, při nejednoznačném výsledku se dá vyšetření v dalších 6 měsících opakovat, byla novelizována i vyhláška, kterou se vydává seznam zdravotních výkonů – nový zdravotní výkon včasný záchyt PAS. Opatření bylo splněno.

K opatření 3.2.: v rámci novelizace vyhlášky o preventivních prohlídkách týkající se vyšetření psychomotorického a psychosociálního vývoje ve 3, 5 a 7 letech došlo k doplnění současné praxe, hlavně komunikačních schopností u dětí do 3 let, pak ve věku 7, 9, 11 a 13 let došlo k doplnění posouzení sociálního chování dítěte a komunikačních dovedností. Probíhají jednání s odbornou společností (MUDr. Šebková) ohledně metodiky k neurovývojovým poruchám, vzhledem současné složité situaci dopracují metodiku, jakmile to bude možné. Edukace by měla být součástí preventivních prohlídek. Dle MZ je opatření novelizací vyhlášky o preventivních prohlídkách splněno, metodika je nad rámec.



David Kasal upozornil, že pokud do systému k pediatrům vstoupí cca 150 tis. dětí z Ukrajiny, bude potřeba metodiku udělat velmi jednoduchou, aby to pro rodiče dětí, kteří mají slovní hendikep, ani pro pediatry nebylo časově náročné.

K opatření 4.1. posílit místní a časovou dostupnost v oblasti rezidenčních míst: v roce 2020 i 2021 bylo vypsáno 5 rezidenčních míst v oboru dětská a dorostová psychiatrie, opatření bylo průběžně plněno.

V oboru klinická psychologie bylo podpořeno v letech 2020 a 2021 z dotačních titulů 20 míst. Dětská klinická psychologie nebyla dotačním programem MZ podpořena, neboť na IPVZ běžel projekt Specializační vzdělávání dětská klinická psychologie a klinická psychologie.

K plnění opatření 4.2. týkající se bonifikačních výkonů více podrobností sdělila Iveta Matějovská, bonifikace jsou vypsány v zaslaném podkladovém materiálu, dětská psychiatrie a dětská klinická psychologie i psychiatrie obecně jsou významně bonifikovány oproti jiným odbornostem, bonifikace spočívá nejen ve vzdělávání, ale zároveň i co se týče délky pracovní doby, byl podpořen i objednávkový systém.

MZ přistoupilo i k bonifikaci akutní lůžkové péče, podpořena byla krizová péče pro děti a dospělé u urgentních příjmů, pokud se pracoviště zařadí do transformačního plánu psychiatrické péče.

K otázce intenzivní psychiatrické péče (opatření 4.6): je poskytována podpora poskytovatelů lůžkové péče, jak ambulancí fungujících u psychiatrických nemocnic, tak dlouhodobé péče, je také významná bonifikace, zejména pokud se zařadí do transformačního plánu psychiatrické péče. Dohodovací řízení na příští rok ještě probíhá, MZ podpoří bonifikaci tohoto oboru.

Marta Pečeňová vznesla dotaz ohledně počtu rezidenčních míst dětských klinických psychologů, v roce 2020 i 2021 jich bylo 20. Avšak na stránkách MZ v počtu dětských klinických psychologů ani v terénu se toto číslo nepromítlo.

Milada Menšíková obdržela tato čísla od odboru ošetřovatelství a nelékařských povolání, zjistí, kde se to promítlo do praxe a požádá o doplnění informací.

Milena Němcová se domnívá, že je možné, že kurz ještě probíhá, že ještě nemají oprávnění provádět dětskou klinickou praxi, jsou to možná čísla o tom, kolik jich vstoupilo do programu.

Opatření 4.3. nemohlo být z důvodu vyšší moci splněno, ÚZIS řešil problematiku onemocnění COVID-19, získat data bylo těžké, MZ se je bude snažit získat.

K opatření 4.4. – zajistit kurz k problematice neurovývojových poruch: na IPVZ tento kurz probíhá, nad rámec plnění se uskuteční mezioborová konference k PAS.

K opatření 4.5.: spolupráce s ÚZIS je v současnosti významně omezena pro vytížení této organizace jinými úkoly s vysokou prioritou, na NZIP již jsou zveřejněny informace k PAS, po dohodě budou uveřejněny i odkazy na pojišťovny, budou uvedena i doporučení odborných společností a odkazy na jejich stránky. Je důležité na NZIP zveřejnit spíše potřebné informace jako je dostupnost lékařů. VZP má pravidelně aktualizovaný systém, kde již lze vyhledat konkrétní odborníky, menší zdravotní pojišťovny jsou na tom o něco hůře.

Marta Pečeňová k tomu sdělila, že přetrvává problém, že odborníci nejsou dostupní, jedná se o stomatology i psychiatrickou a psychologickou péči.

Iveta Matějovská potvrdila, že to je velký a dlouhodobý problém, který se týká i jiných odborností.

Bonifikace nelékařských opatření je na stejném principu jako bonifikace na vzdělávání, kde MZ podporuje specializační vzdělávání, bonifikace je zohledněna v úhradové vyhlášce, je snaha o podporu delší pracovní doby nelékařských pracovníků.



Marta Pečeňová si chtěla vyjasnit stomatologické vyšetření v rámci úhradové vyhlášky, pokud přijdou lidé s průkazem osoby s PAS, stačí to k tomu, aby byl stomatolog bonifikován? V materiálu se píše o doporučení psychiatra, které je k tomu potřebné.

Dle Ivety Matějovské MZ podporovalo to, aby stomatologové registrovali své pacienty, čím větší počet dispenzarizovaných pacientů mají, tím více by byli bonifikováni. Česká stomatologická komora nechce soustředit tuto péči do specializovaných center, ale chtějí, aby je zvládli ošetřit i běžní zubaři, aby to bylo komfortnější pro rodiče.

Markéta Jandeková doplnila, že doporučení od psychiatra se týká pouze k celkové anestezii; stomatolog musí absolvovat kurz, aby mohl být bonifikován a mohl tyto osoby ošetřovat.

Podle Marty Pečeňové by mohl doporučení vydávat i klinický psycholog, protože psychiatrů je málo.

K opatření 5.3. – zajistit vyjasnění pravidel vzdělávání a kompetencí pro psychoterapii: na MZ vznikla v roce 2020 pracovní skupina, která se zabývá dostupností psychoterapie, bude se touto problematikou dále zabývat. Skupina vypracovala návrh modelu třístupňové psychoterapeutické péče ve zdravotnictví. Tento model je aktuálně transformován do podoby metodických pokynů a vzdělávacích mechanismů. Skupina připravuje také návrhy na zvýšení atraktivity poskytování psychoterapie a dále návrh vázané živnosti pro poskytování psychoterapeutického poradenství mimo zdravotnictví. Vznikl nový obor – lékařská psychoterapie. Toto opatření je průběžně plněno.

Marta Pečeňová vznesla dotaz, zda je možné získat výstupy z této pracovní skupiny. Na webu zápisy nejsou. Milada Menšíková požádá o vyjádření kolegy.

Dagmar Zápotočná doplnila, že od konce roku 2021 Česká psychoterapeutická společnost prosadila možnost proplácení psychoterapeutické péče i nelékařským odborníkům (KBT terapie).

K tématu krizové linky (opatření 9.2. a 9.3.): MZ mělo zajistit dva kurzy, které však zajistit nemohlo, protože neobdrželo potřebné informace od členů skupiny. Pokud informace obdrží, pokusí se kurzy s IPVZ zajistit, ale nejspíš se to již nepodaří do konce tohoto roku.

Marta Pečeňová k tomu uvedla, že většina členů skupiny jsou zároveň pečujícími osobami a také řešili mnoho krizových situací v souvislosti s COVID-19, z toho důvodu je zpracována zatím jen část, další část měl na starosti Michal Roškaňuk.

Milada Menšíková požádala o vysvětlení opatření 10.3. – Zajistit, aby praktičtí lékaři v lékařské zprávě uváděli doporučení k pracovní rehabilitaci také osobám s neurovývojovými poruchami včetně PAS. Co přesně se od MZ v tomto opatření chce? Lékaři toto mohou u pacienta vypisovat, záleží ale na jejich individuálním posouzení.

Marta Pečeňová sdělila, že MZ bude zaslána individuální odpověď, vzhledem k absenci členů, kteří toto opatření iniciovali.

Plnění opatření za MŠMT představila Ivana Blažková.

MŠMT nemá splněna opatření, plní je průběžně, na plnění participuje Národní akreditační úřad pro vysoké školství, Česká školní inspekce, Národní pedagogický institut ČR.

Ivana Blažková nabídla, že jakékoliv podněty z jednání odborné skupiny uvítá MŠMT písemně.

V oblasti komunikace, Komunikačního souboru, informovanosti a odborné podpory při vzdělávání žáků a dětí s PAS došlo ke zveřejnění materiálu, který se zabývá kariérovým poradenstvím žáků s PAS, skupina koordinátorů vzdělávání žáků s PAS v jednotlivých krajích začala intenzivněji fungovat při Národním pedagogickém institutu ČR.





K opatření 2.3. - Posílit vzdělávání o neurovývojových poruchách včetně PAS v rámci požadavcích na obsah pregraduálního vzdělávání: požadavky jsou ukotveny tak, že je dán minimální standard, horní hranice je doporučena, dle NAÚ ji stanovit přesně nelze. Je možnost zaslat podněty ke konkrétním fakultám, MŠMT se podněty bude zabývat.

K opatření 2.4. – pregraduální vzdělávání pro pracovníky v oblasti sociální práce: MŠMT je spolugestor s MPSV. MŠMT připravuje reformu, kde budou více zapojováni sociální a terénní pracovníci do práce škol, od 1. září budou ve školách systémově zajišťováni speciální pedagogové a psychologové, cílem je, aby terénní sociální pracovníci na obcích pomáhali rodinám dětí s PAS při komunikaci se školami, jakmile dojde k určitému posunu, bude možné zakomponovat i péči o rodiny dětí s PAS.

ČŠI k opatření ke vzdělávání poslala odkazy, kde se touto problematikou zabývá, podrobnější informace jsou v zaslaném podkladu. MŠMT uvítá další podněty, termín je do konce školního roku.

K opatření 7.2. - dostupnost školských poradenských služeb pro žáky s PAS: jde také o kompetenci krajů, které si vytvářejí vlastní normativy, dostupnost školských poradenských zařízení může být v některých krajích problematická. MŠMT by bylo rádo za vytipování 2-3 krajů, kde je situace nejsložitější, MŠMT by oslovilo krajské koordinátory, kteří mají dosah na ŠPS a jednotlivé školy, spojilo by se s kraji, jak tyto situace do budoucna ošetřit. Napřesrok se budou dlouhodobé záměry vzdělávání aktualizovat, jednání s kraji by mohla být cestou, aby se dostupnost školských poradenských služeb zařadila do dlouhodobých záměrů. Je možné pozvat koordinátory z dotčených krajů k jednání, aby informovali o přesné situaci v terénu.

Dagmar Zápotočná informovala o tom, že zástupkyně VOP se zabývala otázkou podmínek ve speciálním segmentu vzdělávání, došlo k omezení podpůrných opatření pro děti. Pro děti s PAS se ukazuje jako nevýhodné, když se vzdělávají ve speciálním školství, pokud je nastavena asistence pouze sdílená, nikoliv individuální po celou dobu výuky žáka s PAS, což umožňuje běžné školství, bude apelováno na MŠMT, aby se zabývalo úpravou vyhlášky, odstranilo nejasnosti.

Ivana Blažková ujistila, že o tomto podnětu ví, na konci dubna proběhne jednání mezi VOP a ministrem, situace bude určitě řešena.

Ivana Blažková se domnívá, že diskriminace u žáků zařazených ve třídách dle 16/9 není, je možno mít až 3 asistenty pedagoga ve třídě s počtem 6 žáků, zde byly výše úvazků asistentů pedagoga zohledněny a ohlídány. I v běžné třídě se nejedná o asistenta žáka, ale asistenta pedagoga. Je třeba informace ověřit od všech aktérů (zřizovatel, škola, zákonní zástupci) i v praxi, aby bylo možné činit optimální systémové řešení.

Ivana Blažková poprosila o podporu do budoucna, protože bude třeba se postarat i o děti s PAS z Ukrajiny, budou procházet naší diagnostikou, budou navštěvovat české lékaře, od září bude potřeba podpora pro jejich začlenění do škol.

Marta Pečeňová zareagovala tak, že zástupci organizací již s ukrajinskými rodinami pracují, snaží se je začlenit jak do jejich komunity, tak mimo komunitu.

Kateřina Valachová v reakci na schůzku VOP a zástupců neziskovek ohledně situace na speciálních školách uvedla, že reforma financování funguje správně, co se týče dětí s PAS v běžném proudu – změna cca 2 roky zpátky, co se týče nového normativního financování speciálních škol, ty jsou rády za snížení administrativní zátěže, problém však je v tom, že normativ je sice byrokraticky jednodušší, ale došlo ke snížení personálního standardu oproti dřívějšímu. Byla tolerovaná praxe, že MŠMT skrz asistenty pedagoga poskytovalo i osobní asistenci, změny v normativních však toto změnily. Výsledkem je zvýšený tlak na podporu vzdělávání dětí s PAS na učitele, další pracovníky i na rodiče. V případě speciálních škol se začalo již před 3 lety narážet na to, že jsou děti s PAS odmítány nebo jsou rodiče dětí vyzýváni k tomu, aby se podíleli na spoluúčasti při poskytování asistenčních služeb.



Kateřina Valachová požádala v rámci OS, aby byly formulovány jasné konkrétní kroky k tomu, co je třeba udělat k nápravě této situace.

Dle Ivany Blažkové je neakceptovatelné, aby školy žáky s PAS odmítaly. Uvítá formulaci konkrétních opatření směrem ke školám.

K opatření 7.8. - aby byla v nabídce programů dalšího vzdělávání zahrnuta problematika začlenění dítěte s PAS v třídním kolektivu: je třeba rozhodnout, zda v rámci tohoto opatření je třeba realizovat nějaký konkrétní program. Takové zadání MŠMT se může objevit v programové nabídce na příští školní rok. Tématem by mohlo být například vzdělávání ředitelů škol v přijímání žáků s PAS. Pokud se přesně zformulují požadavky, je možné téma zařadit do nabídky vzdělávání pro příští školní rok, která se tvoří v květnu a červnu. Lze uspořádat například webinář pro ředitele škol 16/9.

Kateřina Valachová ocenila návrhy ze strany MŠMT. Důležité je vzájemné soužití, klima, porozumění mezi dětmi v rámci třídy, bylo by dobré mít nějaký ucelený akreditovaný vzdělávací program MŠMT pro učitele, další pracovníky i rodiče zaměřený zejména na praxi, který by sloužil i jako prevence šikany. Nabídku, která by byla přístupná všem, a mohla by propojit vzdělávací systém se systémem sociálních služeb. Cílem je, aby se během několika let významně snížily situace, kdy dojde k nějakému konfliktu mezi dětmi a rodinami při vstupu do školy, v rámci předškolního vzdělávání, ve školním kolektivu apod. OS by mohla všechny činnosti propojit do jedné sítě a samotný akreditovaný specializovaný program MŠMT by byl jakási kostra. Ideálně toto nastavit tak, aby se všechny naše školy i rodiče již od září mohli tohoto programu účastnit. Je třeba, aby vznikla na krajské a komunální úrovni funkční síť, aby rodiče s čerstvou diagnostikou ve svém bydlišti věděli, kam se mají pro odbornou podporu obrátit. Základní páteřní program by měl vzniknout z podnětu MŠMT. Je třeba jej konkrétně formulovat po mailu v následujícím měsíci. Cílem je od září program spustit.

Dagmar Zápotočná uvedla, že tento podnět vítá, vždy před prázdninami se v IC Sasov navyšují dotazy ředitelů škol na nějaký kvalitní prázdninový kurz k problematice PAS, aby pedagogové věděli, jak postupovat, když jim do školy přijde dítě s PAS. Je však stále mnoho škol, které se snaží žáka s PAS před nástupem do jejich běžné ZŠ odradit nebo usilují o odchod a změnu školy jejich žáka s PAS při přechodu na 2. stupeň.

Marta Pečeňová požádala sekretariát VVOZP o zajištění schůzky se zástupci MŠMT v co nejkratším možném termínu, aby došlo k posunu a upřesnění požadavků.

Podle Ivany Blažkové je dobré zařadit i podnět k předškolnímu vzdělávání, prevence začíná již v předškolním věku, je nutné edukovat již učitele v MŠ. Začne se v segmentu vzdělávání, doplní se zkušenosti pečujících a organizací na území jednotlivých krajů.

Markéta Jandeková informovala o tom, že v době covidu více identifikovali problém, že se žáci po online výuce nechtěli vracet do škol a měli problém s adaptabilitou, školy si následně vyžádaly spolupráci od organizací, které s dětmi s PAS pracují, spolupráce byla přínosná. Každý začátek školního roku mají děti s PAS problém se do školy začlenit. To by mohlo vyřešit, kdyby SPC v přípravném týdnu realizovalo nějaký program, který by tyto obtíže s adaptací eliminoval. Markéta Jandeková se s kolegy na spolupráci s SPC na takovýto program letos dohodla.

Dle Ivany Blažkové jde o příklad inspirativní praxe, aby adaptační fáze probíhala postupně již poslední přípravný týden před začátkem školního roku.

Kateřina Valachová sdělila, že z úrovně odborné skupiny by mělo vzejít zavedení adaptačních 14 dní v srpnu jako doporučující závěr směrem k MPSV a MŠMT, stále by se to mohlo podařit zrealizovat do začátku nového školního roku, školy budou ochotné spolupráci navázat a připravit se na příchod dětí. Doporučila tento požadavek formulovat jako závěr odborné skupiny.



Marta Pečeňová potvrdila, že tento požadavek bude naformulován a schválen online odbornou skupinou a zaslán příslušným ministerstvům.

Leona Svobodová za MPSV uvedla, že z důvodu personálních indispozic nebyl materiál o plnění opatření dodán v předstihu, podklad bude v písemné podobě zaslán během tohoto týdne. Je možno však v rámci jednání probrat konkrétní opatření.

Marta Pečeňová požádala o zaslání plnění MPSV sekretariátu, který materiál dále rozešle členům OS, v případě nejasností v plnění bude svolána schůzka.

### 3) Různé

Kateřina Valachová upozornila na problematiku samoživitelů s dětmi s PAS předškolního věku. Rodiče dětí s PAS, kteří využívají sociálně aktivizační služby, kdy je potřeba s těmito dětmi pracovat v dopoledních hodinách, narazili na problém u velkého zaměstnavatele v Brně, který jim nechtěl uznat propustku jako 100% náhradu mzdy na doprovod dítěte na sociálně zdravotní výkon z toho důvodu, že jde o zdravotně sociální pomezí (návštěva logopeda, klinického psychologa apod.), zaměstnavateli chybělo na propustce potvrzení od lékaře. Se zaměstnavatelem se to podařilo vyřešit, přesvědčil jej argument, že dítě má diagnózu PAS stanovenou od lékaře. Je to však třeba řešit systémově v legislativní oblasti. Uskutečnilo se jednání s profesorem pracovního práva Hůrkou, který potvrdil, že náhrada mzdy měla být uznána. Dle prof. Hůrky by měl být k vyřešení novelizován zákon, stačila by však i změna nařízení vlády. Kateřina Valachová navrhl, aby se odborná skupina za toto řešení postavila a podpořila změnu nařízení vlády, do doby vyřešení by stačil alespoň sdílený výklad určený pro pomoc rodičům.

Marta Pečeňová s návrhem souhlasí, je však třeba zaslat písemný podklad a nechat ho odsouhlasit členy skupiny.

Další téma Řidičské průkazy a lidé s Aspergerovým syndromem představila Marta Pečeňová. V předchozím období probíhaly schůzky ohledně přiznávání průkazů pro osoby na spektru, aktivita po změně ministra ustala. Marta Pečeňová požádala MZ o domluvu schůzky, aby jednání mohla pokračovat, předběžně bylo domluveno zapojení dopravních psychologů. Řidičské průkazy bývají odebírány nebo nejsou přiznávány.

Milada Menšíková se domnívá, že novelizace vyhlášky zřejmě momentálně není na programu dne, ale je možné schůzku dojednat a přizvat i odborné společnosti, není jí známo, zda tento problém byl řešen s novým vedením MZ.

Marta Pečeňová doplnila, že záležitost s novým vedením řešena nebyla.

Kateřina Valachová v praxi narazila na situaci, kdy je řidičský průkaz osobě s PAS odebrán či nepřiznán, u některých uživatelů dochází k tomu, že pokud průkaz dostanou, pak čelí tomu, že v rámci posudkového řízení jim je snížen invalidní důchod. Požádala Leonu Svobodovou, zda by mohla na MPSV prověřit, jestli k těmto situacím opravdu dochází a zda k nim dochází automaticky po přidělení řidičského oprávnění.

Leona Svobodová vidí riziko ve stávajícím systému posuzování zejména v kognitivní a psychické oblasti, kdy schopnost řídit auto může snížit šance na invalidní důchod a příspěvek na péči. Vyžádá si od kolegů stanovisko.

Dle Davida Kasala by měl být uspořádán seminář nebo vypracována metodika, jakým způsobem budou posuzováni tito žadatelé o řidičské oprávnění. MPSV může být zaúkolováno i Poslaneckou sněmovnou přes Výbor pro zdravotnictví.



Barbora Vávrová potvrdila, že přiznávání řidičských průkazů je velký problém, mnoho dospělých s PAS se bojí jít na diagnostiku s obavou, aby jim nebyl řidičský průkaz odebrán.

Marta Pečeňová vznesla dotaz na MZ na ABA kódy, měla vzniknout pracovní skupina složená z psychiatrů, která toto měla řešit. O skupině nejsou žádné informace. VZP sdělila, že to, co bylo dohodnuto z projektu, tak splněno není. Behaviorální analytici vystudovali, ale jsou bez podpory.

Milada Menšíková si nevybavuje, že by tato pracovní skupina k ABA terapii měla na MZ vzniknout.

Marta Pečeňová ujistila, že vznik skupiny byl dohodnut na posledním jednání zástupců MZ a VZP.

Milada Menšíková uvedla, že problematika ABA se řeší na půdě VZP, bylo zasláno vyjádření VZP, že podpora pilotního projektu by měla být i z jiných zdrojů (Norské fondy), byla navržena příprava zdravotních výkonů ze strany odborných společností, VZP bude na tom dále pracovat.

Marta Pečeňová doplnila, že kódy na ABA terapii zpracovány byly, požádala MZ o odpověď.

David Kasal se jako člen správní rady VZP pokusí k tomuto získat do příštího jednání OS nějaké informace a pokusí se problém dořešit. Poslední informace byla, že jsou 3 varianty řešení, bylo řečeno, že se vytvoří kódy, které budou hrazeny ze zdravotního pojištění, byl schválen základ řešení, jak se bude postupovat.

Dagmar Zápotočná informovala, že 3. ledna spáchal sebevraždu jejich klient, čtrnáctiletý chlapec s Aspergerovým syndromem, který byl již na první stupni ZŠ vyloučen ze vzdělávání. Jediným kontaktem s vrstevníky pro něj byl pobyt v IC Sasov, kam jednou týdně dojížděl, jinak byl doma sám s matkou, která musela kvůli němu ukončit pracovní poměr.

Marta Pečeňová na to reagovala tak, že problém se týká nejen dětí, ale i dospělých, kteří řeší následky covidové doby, přišli o práci, nejsou schopni se zapojit zpět do procesu.

David Kasal byl by pro vytvoření seznamu osob s PAS, které si v posledních 5 letech sáhly na život, který by byl použit při jednání s příslušnými ministerstvy.

Marta Pečeňová informovala, že opět proběhla akce „Česko svítí modře“, spousta institucí se hlásila sama, je třeba pokračovat v kampani - Komunikační soubor, rozesílat průkazy osoby s PAS atd.

Milena Němcová požádala Dagmar Zápotočnou, aby pozitivní informace týkající se KBT terapie zaslala i sekretariátu VVOZP, aby mohly být rozeslány i ostatním členům skupiny.

Na závěr Marta Pečeňová poděkovala všem přítomným za účast a jednání ukončila.

V Praze dne 02.05.2022

Zapsala: Martina Jelínková

Schválila: Marta Pečeňová