

**Plán práce Výboru pro institucionální zabezpečení rovnosti žen a mužů
(dále jako „Výbor“) na rok 2025**

1. Naplňování aktualizované Strategie rovnosti žen a mužů na léta 2021-2030 (dále jako „aktualizovaná Strategie 2021+“)

Opatření č. 1: Spolupracovat na naplňování aktualizované Strategie 2021+, zejm. kapitoly Instituce a Poznání.

Opatření č. 2: Průběžně vyhodnocovat kapacity Odboru rovnosti žen a mužů pro koordinaci plnění aktualizované Strategie 2021+.

Opatření č. 3: Spolupracovat s MPSV na nastavení výzev v rámci OPZ+.

2. Zhodnocování agendy rovnosti žen a mužů na jednotlivých rezortech

Opatření č. 1: Průběžně sledovat naplňování Standardu pozice rezortních koordinátorek a koordinátorů rovnosti žen a mužů na jednotlivých rezortech; podporovat efektivní naplňování Standardu.

Opatření č. 2: Zaslát připomínky k návrhu minimálních standardů vzdělávání v oblasti žen a mužů na resortech.

3. Legislativní změny a další změny posilující institucionální zabezpečení rovnosti žen a mužů v národním i mezinárodním kontextu

Opatření č. 1: Sledovat směrnice a další dokumenty EU ovlivňující ukotvení rovnosti žen a mužů v ČR; spolupráce na transpozici těchto směrnic (zejm. směrnice o orgánech pro rovné zacházení a směrnici o transparentnosti odměňování) a dohlížení nad jejich naplňováním (zejm. směrnice o genderové vyváženosti mezi členy orgánů kotovaných společností).

Opatření č. 2: Spolupracovat s Odborem rovnosti žen a mužů na revizi dotačního programu Úřadu vlády v oblasti rovnosti žen a mužů a na analýze financování NNO v oblasti rovnosti žen a mužů.

Opatření č. 3: Spolupracovat s Odborem rovnosti žen a mužů na přípravě modelových školních vzdělávacích plánů.

4. Reakce na aktuální vývoj

Opatření č. 1: Průběžně sledovat aktuální události a změny v oblasti rovnosti žen a mužů a případně přijímat podněty týkající se institucionálního zabezpečení.

Opatření č. 2: Spolupracovat s ostatními výbory Rady vlády pro rovnost žen a mužů na diskusi o aktuálních událostech a změnách v oblasti rovnosti žen a mužů.