

## MŠMT poř. č. 6

### I.

Název legislativního úkolu			
návrh zákona o finanční pomoci studentům			
Předkladatel	Spolupředkladatel <sup>1</sup>	Stanovený termín předložení vládě	Předpokládaný termín nabytí účinnosti
MŠMT		06.12	01.13

Transpozice práva EU: Číselné označení směrnic (nařízení) a jejich název v českém překladu	Termín stanovený pro implementaci
	vyberte měsíc.vyberte rok

### II.

<b>A. Kontext a definice problému</b>
<b>A.1 Definice problémů</b>
<i>Nový zákon o vysokých školách dle programového prohlášení vlády zavádí školné. K tomu tento zákon zavádí systém finanční podpory studentům, který by měl upravovat podmínky odloženého školného a půjček na školné a na živobytí.</i>
<b>A.2 Účel návrhu právního předpisu / cílový stav</b>
<i>Systém finanční podpory studentům + systém půjček na školné a živobytí.</i>
<b>A.3 Odůvodnění varianty přípravy legislativního návrhu</b>
<i>Zákon upravující systém finanční pomoci studentům v České republice zatím neexistuje, zároveň je potřeba upravit podmínky odloženého školného.</i>
<b>A.4 Varianty posuzované v rámci věcného řešení, včetně stanoviska předkladatele ke zpracování RIA.</b>
<i>Je předkladatelem k předkládanému legislativnímu návrhu navrhováno zpracování</i>

<sup>1</sup> V případě vyplnění rozved'te v části B.4 Spolupráce s ústředními orgány státní správy.

RIA?

**ANO**  a) současný stav, b) novelizace stávajícího zákona c) nový zákon

**NE**  Uved'te zdůvodnění, proč nemá být k legislativnímu návrhu RIA zpracována.

**A.5 Plánuje se s přijetím návrhu zákona současně přijetí prováděcích právních předpisů s termínem nabytí účinnosti současně se zákonem?**

ANO  NE

*Pokud ano, definujte okruhy problémů a témat, které by měly prováděcí předpisy obsahovat / řešit. Není nutné uvádět přesný počet prováděcích právních předpisů a jejich přesné názvy.*

**A.6 Je na úrovni EU řešena iniciativa, která může ovlivnit východiska legislativního návrhu?<sup>2</sup>**

ANO  NE

*Zvažuje Evropská komise návrh nové iniciativy (probíhají veřejné konzultace), nebo je v orgánech EU projednáván návrh, který má s navrhovaným legislativním úkolem (zejména v případě novel právních předpisů) věcnou souvislost?*

## **B. Hodnocení dopadů – procesní stránka**

### **B.1 Dotčené subjekty**

*Vysoké školy, podnikatelé, studenti, MF ČR, MPSV.*

### **B.2 Konzultace**

*se všemi výše uvedenými, dále s nimi bude diskutováno, funguje mezirezortní komise pro přípravu zákona o finanční pomoci studentům.*

### **B.3 Dostupná data a zdroje statistik**

*zákon vychází z materiálů zpracovaných v rámci projektu Reforma terciárního vzdělávání, z materiálů doporučených Radou pro reformu VŠ vzdělávání, z materiálů vzniklých na vysokých školách a v jejich reprezentacích, z výsledků výzkumů studentů a vnějších aktérů.*

### **B.4 Spolupráce s ústředními orgány státní správy**

*ANO - MF, MPSV zásadně, dále i s ostatními rezorty např. Min. zdrav, MV ..*

<sup>2</sup> Metodické pokyny pro zajišťování prací při plnění legislativních závazků vyplývajících z členství ČR v Evropské Unii stanoví, že pokud to neohrožuje plnění leg. závazků, zdrží se předkladatel předložení návrhu právního předpisu, pokud v blízké době (zpravidla do 6 měsíců), bude přijat předpis EU, jehož implementace si vyžádá změnu téhož právního předpisu.

**C. Očekávané specifické dopady – zaškrtněte, v případě kladné odpovědi dopady specifikujte.**

**C.1 Dopady na státní rozpočet a ostatní veřejné rozpočty**  ANO  NE

*budou stanoveny v rámci zpracovávané RIA.*

**C.2 Dopady na mezinárodní konkurenceschopnost ČR**  ANO  NE

*vzrůst kvality VŠ.*

**C.3 Dopady na podnikatelské subjekty**  ANO  NE

*v případě placených praxí, stipendií, příležitostné práce*

**C.4 Dopady na územní samosprávné celky (obce, kraje), především v případě návrhu na přenesení výkonu státní správy**  ANO  NE

**C.5 Sociální dopady (tj. dopady na specifické skupiny obyvatel, zejména osoby sociálně slabé, osoby se zdravotním postižením a národnostní menšiny)**  ANO  NE

*jsou zpracovány dopady pro handicapované studenty*

**C.6 Dopady na životní prostředí**  ANO  NE

**C.7 Dopady na rovnost mužů a žen**  ANO  NE

**Kontaktní osoba/ osoby**

*Uveďte prosím kontakty na odpovědnou osobu, popřípadě osoby, které Přehled dopadů zpracovaly. Současně uveďte kontakt na osobu, která bude odpovědná za zpracování návrhu právního předpisu, včetně RIA, pokud není tato osoba shodná se zpracovatelem Přehledu dopadů.*

- *prof. Ing. Ivan Wilhelm, CSc., náměstek ministra školství, tel.234812101, e-mail ivan.wilhelm@msmt.cz*
- *Ing. Libor Svoboda, vedoucí týmu fin.pom.studentům, tel: 234813101, e-email: libor.svoboda@msmt.cz*
- *prof. Ing. Jan Hálek, CSc., hlavní řešitel projektu Reforma terciárního vzdělávání, 234 813 101, jan.halek@msmt.cz*
- *JUDr. Jana Škeříková, ředitelka odboru projektů reforem, tel: 234 813 115, jana.skerikova@msmt.cz*